

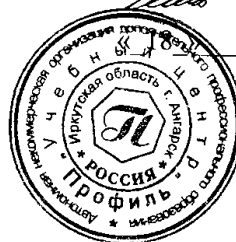
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Учебный центр «Профиль»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО ДПО УЦ «Профиль»



Н.И.Чемезов

04 2019 год



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Учебный центр «Профиль (АНОДПО УЦ «Профиль»)» проведено во исполнение п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании приказа директора «О проведении самообследования» и охватывает период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

Целью самообследования является: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНОДПО УЦ «Профиль».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления АНОДПО УЦ «Профиль», организационно-правового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества процесса обучения, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования рассмотрены и утверждены на собрании Учредителей.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Профиль».

1.2. Адрес и средства связи:

юридический адрес: 665801, г. Ангарск, Иркутская область, кв-л 252, стр.21

фактический адрес: 665801, г. Ангарск, Иркутская область, кв-л 211, д.17

почтовый: 665801, г. Ангарск, Иркутская область, а/я 1389

электронный: e-mail: [profil@irmail.ru](mailto:profil@irmail.ru)

телефон: (3955) 54-22-52, 59-19-30, 59-18-40

факс: (3955) 59-14-44

официальный сайт: [www.profl.ru](http://www.profl.ru).

1.3. Представительство АНОДПО УЦ «Профиль»: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул.Дзержинского, д. 1, офис 612.

1.4. Устав: утвержден Общим собранием участников 30.11.2018 г.

1.5. Сведения об участниках:

Чемезов Николай Иванович, участник

Драгунова Любовь Николаевна, участник

Ладейщикова Мария Сергеевна, участник

Колесников Альберт Викторович, участник.

1.5 Свидетельство постановке на учет 23 сентября 2005 года юридического лица в налоговом органе: Серия 38 № 003734105, выдано Инспекцией ФСН России по г.Ангарску Иркутской области , ИНН 3801077843.

1.6. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:

Серия 38 № 001720760 выдано Инспекцией ФСН России по г. Ангарску Иркутской области 23.09.2005, ОГРН 1053801100748.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации: учетный номер 3814050142 выдано Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Иркутской области 25 июня 2015 года.

1.7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 10.07.2015 г. № 8083 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Переоформлена 27.11.2018 г. в связи с дополнением сведениями о новых образовательных программах.

1.8. Сведения об аккредитации:

Уведомление от 26.10.2010 г. №22-3/10/2-9787 на оказание услуг в области охраны труда (обучение работодателей и работников вопросам охраны труда), выдано Минздравсоцразвития РФ

Свидетельство от 23.08.2016 № НАМЦ-0103(2) об аккредитации в качестве независимого аттестационно-методического центра в Единой системе оценке соответствия в области промышленной, экологической безопасности, безопасности в энергетике и строительстве, выдано ОАО «НТЦ «Промышленная безопасность».

Удостоверение от 23.09.2014 № 03-030 об утверждении курсов подготовки водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы, выдано Межрегиональным управлением государственного автодорожного надзора по республике Бурятия и Иркутской области Федеральной службы по надзору в сфере транспорта Министерства транспорта РФ.

1.9. Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный надзор:

Территориальный отдел управления Федеральной службы Роспотребнадзора по Иркутской области в Ангарском городском муниципальном образовании:

санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.09.2018 г.

№ 38.АЦ.02.000.М.000115.09.18.

Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по Иркутской области:

заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 18.10.2018 г. № 2-13-35-53.

1.10. Тип здания – нежилое (приспособленное), год постройки – 1960 год. Переустройство и перепланировка – 2012 год.

1.11. Год создания организации – 2005 год.

1.12. Сведения о руководящих работниках:

Директор Чемезов Николай Иванович, образование высшее, общий стаж руководящей работы 25 лет, в УЦ 14 лет.

Заместитель директора Борисова Елена Олеговна, образование высшее, общий стаж руководящей работы 20 лет, в УЦ 9 лет.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Высшим органом управления является Общее собрание учредителей.

Единоличным исполнительным органом управления является директор УЦ.

Коллегиальные органы управления: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управление УЦ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством, локальными нормативными актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами УЦ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления УЦ обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основные направления управленческой деятельности:

- планирование деятельности;

- формирование структуры управления (в структуру включено Представительство АНОДПО УЦ «Профиль»);

- формирование нормативно-правовой и организационно-распорядительной базы;
- разработка и принятие локальных нормативных актов;
- анализ контингента обучающихся;
- организация учебного процесса по заявленным на реализацию программам;
- обеспечение условий для реализации программ обучения (кадровых, учебно-методических, библиотечно-информационных, материально-технических);
- организация внутренней системы оценки деятельности.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Для исполнения требований закона «Об образовании в Российской Федерации» нормативных правовых актов в сфере образования в УЦ разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности и обеспечение учебного процесса.

Организацией переоформлена и получена 27.11.2018 г. лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

Согласно Уставу и лицензии учебный центр осуществляет:

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;
- профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, по профессии рабочего или должности служащего в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего;
- профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или должности служащего без повышения образовательного уровня;
- обучение руководителей, специалистов, организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, направленным на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- обучение взрослых по общеобразовательным общеразвивающим программам технической, естественно-научной и социально-педагогической направленности.

#### **3.1. Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и регламентируется соответствующими локальными нормативными актами УЦ.

Форма обучения – очная, очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий), заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный центр работает в режиме 5-дневной учебной недели, ежедневно с 08.30 до 17.30, обеденный перерыв с 12.30 до 13.30, выходной суббота, воскресенье.

Режим работы, продолжительность занятий, перерывов на отдых и обед соответствует требованиям локальных нормативных актов и регулируется расписанием занятий.

Продолжительность учебного занятия соответствует нормативным требованиям - 45 минут, продолжительность перемен - 5 - 10 минут, для отдыха и питания - 60 минут.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

### 3.2. Условия организации образовательного процесса

Сведения о преподавательском составе:

Таблица 1

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата преподавателями			
Всего преподавательского состава		24	100
из них:			
- внешних совместителей		9	38
Образовательный ценз преподавательского состава	- с высшим образованием	23	96
Преподаватели, прошедшие за отчетный период повышение квалификации		20	83
Состав преподавательского коллектива	преподаватели	22	92
	мастер производственного обучения	2	8
Состав преподавательского коллектива по стажу работы	1-5 лет	14	58
	5-10 лет	10	42
Средний возраст штатного преподавательского состава (лет)		53	

Программы в учебном центре реализуются силами штатных преподавателей, сотрудников, осуществляющих преподавательскую деятельность на условиях совместительства, преподавателей, привлекаемых по договору гражданско-правового характера. Преподаватели имеют профессиональную подготовку, теоретические знания и практический опыт, соответствующие преподаваемой дисциплине, своевременно проходят повышение квалификации и аттестацию.

В 2018 году повышение квалификации прошли 20 преподавателей, что составило 83% от общей численности преподавательского состава.

### 3.3. Материально-техническая база организации

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, образовательным программам и позволяет в полном объеме реализовывать теоретическую и практическую часть программ.

Учебный центр располагает арендованными помещениями и производственной базой площадью 713 кв. м. и 324 кв. м. соответственно, а также собственными техническими средствами для проведения теоретического и практического курсов. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 2,8 кв.м. основное здание с учебными классами и 46,3 кв.м. производственная база.

Аудитории оснащены собственным мультимедийным оборудованием, видеофильмами и персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением, что позволяет реализовать современные технологии образовательного процесса. В отчетном году расходы на усовершенствование, обновление материально-технической базы, программного обеспечения, обслуживание учебного процесса составили 527511 руб.

Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и преподавателей осуществляется на основе современных информационных технологий. Информационное обеспечение: в рамках информационной образовательной среды (ИОС) функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС) объединяющая 64 компьютеров, на базе которых созданы рабочие места обучающихся и преподавателей. С помощью ЛВС и сети Wi-Fi каждый обучающийся имеет доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам и сети Интернет.

При реализации программ используются учебно-лабораторные стенды-тренажеры, расположенные в учебных классах:

- 4 лабораторных стенда-тренажера для обучения монтажу, наладке и обслуживанию систем охранно-пожарной сигнализации;
- стенд основных типов и маркировки стропов;
- 3 лабораторных стенда-тренажера ограничителей нагрузки кранов: ОНК-140-23М, ОПГ, ОНК-160С,
- тренажер-имитатор рабочего места оператора заправочной станции;
- макет резервуара для нефтеперерабатывающего завода;
- тренажер-имитатор «Оператор котла ПТВМ-120»;
- комплект виртуального оборудования «Запорная арматура»;
- тренажер-имитатор «Оператор товарный участка приема, хранения и откочки нефтегазоконденсатной смеси».

На производственной базе расположено инструментальное помещение на 3 рабочих места, имеются: автопогрузчик бензиновый HELI CPQD 25 ZM330, кран автомобильный КС-55713-5, кран-балка КМ-7.

Таблица 2

Наименование объекта/адрес	Кол-во мест обучающийся/преподаватель	Площадь	Кол-во единиц оборудования
Иркутская область, г. Ангарск, квартал 211, дом 17			
каб. № 101 (лекционное помещение)	52/1	64,0 кв.м.	Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 ПК - 1 Ученический стол – 16 Стол преподавателя - 1 Стул – 53 Маркерная доска – 1 Учебный тренажер башенного крана КБ-403А – 1 Стенд с приборами безопасности – 3 Стенд «Основные типы и маркировка стропов» - 1 Лабораторный тренажер по профессиональному обучению операторов АЗС – 1 (заправочная колонка + ПК с кассовым аппаратом)
каб. № 110 (лекционное помещение)	72/1	66,6 кв.м.	Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 ПК – 1 Ученический стол – 37 Стол преподавателя - 1 Стул– 75 Комплекс тренажер КТНП 01-Элтек – 1 Маркерная доска – 1
каб. № 201 (лекционное помещение)	20/1	28,5 кв.м.	Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 Принтер – 1 ПК – 21 Ученический стол- 10 Стол для преподавателя - 1

Наименование объекта/адрес	Кол-во мест обучающийся/преподаватель	Площадь	Кол-во единиц оборудования
			Стул – 21 Маркерная доска – 1
каб. № 214 (лекционное помещение)	60/1	67,3 кв.м.	Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 Ученический стол – 26 Стол преподавателя - 1 Стул – 53 Маркерная доска – 1
каб. № 215 (лекционное помещение)	18/1	40,9 кв.м.	Мультимедийный проектор – 1 Принтер – 1 Экран – 1 ПК – 15 Ученический стол – 10 Стол преподавателя - 1 Стул – 16 Маркерная доска – 1 Учебно-лабораторные стенды-тренажеры: «Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной безопасности. Аналоговая пожарная сигнализация» - 1 «Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной безопасности. Дискретная адресная пожарная сигнализация» - 1 «Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной безопасности. Системы автоматического газового пожаротушения» - 1 Макет резервуара НПЗ для обучения профессии оператор товарный - 1
каб. № 216 (лекционное помещение)	24/1	38,3 кв.м.	Мультимедийный проектор – 1 Принтер – 1 Экран – 1 ПК – 25 Ученический стол – 12 Стол преподавателя - 1 Стул – 25 Маркерная доска – 1 Тренажер-имитатор «Оператор котла ПТВМ-120»; Комплект виртуального оборудования «Запорная арматура»; Тренажер-имитатор «Оператор товарный участка приема, хранения и откочки нефтегазоконденсатной смеси».
Иркутская область, г. Ангарск, квартал 290, строение 19			

Наименование объекта/адрес	Кол-во мест обучающийся/преподаватель	Площадь	Кол-во единиц оборудования
Производственная база	6/1	Производственное помещение – 324 кв.м. Земельный участок – 2431,8 кв.м.	Инструментальное помещение – 3 рабочих места. Автопогрузчик бензиновый HELI CPQD 25 ZM330 – 1 шт. Кран автомобильный КС-55713-5 Кран-балка КМ-7

### 3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса обучения

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основное содержание программного материала в соответствии с требованиями законодательных и нормативных актов в части профессиональных и квалификационных требований.

Все реализуемые программы обеспечены необходимой учебно-методической документацией. С целью эффективного освоения программ разрабатываются, обновляются учебно-методические материалы.

Основной информационно-образовательный ресурс - обучающая-контролирующая система, обеспечивающая работу в режимах обучения и проверки знаний.

Для промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с учебными планами сформирован фонд оценочных средств. Для проведения тестирования обучающихся используются компьютерное программное обеспечение.

Информационно-библиотечный фонд УЦ укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы и нормативными документами по темам преподаваемых предметов и составляет 619 ед. печатных изданий и 157 ед. электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия). Нормативно-правовые документы постоянно обновляется благодаря использованию информационно-справочной системы «Консультант».

Предоставление информации обучающимся осуществляется различными способами с использованием флеш-накопителей, дисков, электронной почты.

## **4. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Обучающиеся в УЦ:

- физические лица из числа работников организаций любой формы собственности, направленные работодателем для прохождения обучения;
- индивидуальные предприниматели, а так же физические лица, направленные ими на обучение;
- физические лица, принятые на обучение по направлению органов службы занятости;
- физические лица, пожелавшие пройти обучение за счет собственных средств.

На обучение по основным программам профессионального обучения (ПО) принимаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

На обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПО) принимаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и/или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

На обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

Лица с ограниченными возможностями здоровья в отчетном году в УЦ не обучались, направляемые службами занятости обучилось - 3 чел.



## 5. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Система менеджмента качества УЦ ориентирована на обеспечение гарантий качества обучения. Обязательства и ответственность руководства по обеспечению качества образовательных услуг продекларированы Политикой в области качества, которая содержит главные цели: повышение качества образовательных услуг путем обеспечения профессионального роста сотрудников, расширение областей образовательной деятельности по видам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, непрерывного совершенствования системы менеджмента качества. Намеченные в 2018 году цели в области качества выполнены. Принятая на 2018 год программа развития учебного центра выполнена.

В 2018 году финансирование на освоение мероприятий в области качества предоставляемых услуг, обеспечения здоровья и безопасности обучающихся составило 527 511 руб.:

- покупка и обновление курсов ОЛИМП:ОКС – 238 535 руб.
- покупка новой офисной техники (ПК, принтеры и пр.) - 143 854 руб.
- обучение сотрудников и преподавателей - 145 122 руб.

В рамках обеспечения здоровья, безопасности обучающихся и сотрудников финансированы мероприятия по модернизации системы охранной и пожарной сигнализации в здании на сумму 155 345 руб.

Проведена реконструкция площадки производственной базы для практических занятий обучающихся.

### 5.1 Содержание процесса

Реализуемые программы разработаны в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативных актов в сфере образования, законодательных актов в промышленной, энергетической, экологической, пожарной безопасности, безопасности на транспорте, в сфере охраны труда, с учетом типовых программ, профессиональных стандартов (при их наличии).

Программы представлены комплексом документов, определяющих основные характеристики и организационно-педагогические условия образования: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, планируемые результаты освоения, условия реализации программ, системы оценки результатов освоения программ, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию программ.

Программы предусматривают достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем теоретических и практических занятий. Обязательными компонентами рабочих программ являются перечень используемых в учебном процессе средств обучения и контроля, а также перечень учебной литературы и рекомендуемых Интернет-ресурсов.

Программы проходят процедуру согласования и утверждения в соответствии с требованиями законодательства и локальных нормативных актов организации. Программы аккредитованы на соответствие требованиям ПАО «Роснефть», ОАО АК «Транснефть».

В отчетном периоде реализовано обучение по 52 программам, из них: по 22 программам дополнительного профессионального образования, по 17 программам профессионального обучения, включая программы повышения квалификации, по 13 программам дополнительного образования взрослых (общеобразовательным общеразвивающим программам).

В связи с отсутствием потребности в предлагаемых образовательных услугах учебный центр сократил реализацию некоторых программ обучения. Общее количество действующих программ в отчетном году по сравнению с 2017 годом сократилось в 2 раза.

Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу, утверждается заместителем директора и соответствует режиму работы УЦ, названию программы, учебному плану в части планируемых часов обучения и формы обучения.

Основные виды учебных занятий - теоретические и практические. С целью активизации познавательной деятельности обучающихся преподавателями используются групповые формы и интерактивные методы обучения. На учебных занятиях моделируются ситуации,

возникающие в повседневной трудовой деятельности, организуется их обсуждение и отработка алгоритма действий. Проводятся практические занятия (стажировка) и отработка практических навыков на базе организаций.

В учебном процессе активно используются информационные технологии. Обучающимся предоставляется доступ к сформированному фонду электронных учебных пособий и учебных материалов. Кроме того, обучающимся предоставляется перечень рекомендованных Интернет-ресурсов для возможности дополнительного самостоятельного и углубленного изучения тем программ. Практикуется компьютерное тестирование, демонстрация учебных фильмов, роликов и презентаций, самостоятельная работа с электронными ресурсами.

## 5.2 Качество процесса

Качество процесса обучения является главной целью учебного центра и реализуется на всех этапах обучения.

Качество процесса определяется кадровым обеспечением реализации программ. Укомплектованность штата по всем реализуемым программам составляет 100%.

Прием обучающихся регламентируется правилами приема обучающихся в УЦ. При приеме на обучение уточняются имеющееся образование и квалификация, навыки владения современными информационными технологиями.

Обучающая контролирующая система соответствует существующей системе организации и планирования учебного процесса по срокам проведения и видам занятий в соответствии с установленными программой.

Обучение и тестирование в обучающей контролирующей системе обеспечивает:

- достижение обучающимися усвоения программы обучения;
- результативность процесса обучения.

В помощь обучающимся имеются раздаточные материалы, представляющие собой краткое изложение курса или отдельных учебных тем. Преподавателями создаются разнообразные средства обучения: извлечения из нормативных документов, таблицы, схемы, инструкции, алгоритмы действий, ситуации для обсуждения и др.

В процессе обучения преподаватель контролирует работу каждого обучающегося.

Текущий (промежуточная аттестация) контроль знаний обучающихся организован и проводится в соответствии с учебным планом программы, расписанием занятий и требований локального нормативного акта. Промежуточную аттестацию проводит преподаватель во время обучения в форме устных опросов, собеседования по темам, зачетов и тестирования по отдельным вопросам изучаемого материала.

Оценка результатов освоения обучающимися программ проводится в виде итоговой аттестации и проверки знаний. Итоговая аттестация по программам профессионального обучения проводится в виде квалификационного экзамена и состоит из двух этапов: теоретического (в форме тестирования) и практического. Итоговая аттестация и проверка знаний осуществляется в одной из форм: защита реферата (аттестационная работа), квалификационная работа, письменное тестирование с использованием билетов и/или тестов, тестирование с использованием дистанционных образовательных технологий, собеседования.

Всего по всем реализуемым программам в 2018 году обучилось 7747 чел. (69 % от количества обучившихся в 2017 г.), в том числе:

- по программам дополнительного профессионального образования – 6158 чел. (59 % от количества обучившихся в 2017 г.);
- программам профессионального обучения – 1422 чел. (181 % от количества обучившихся в 2017 г.);
- по общеобразовательным общеразвивающим программам – 167 чел. (в 2017 г. обучение не проводилось).

В таблице 3 приведено процентное отношение обучившихся в отчетном году по реализуемым программам.

Таблица 3

Показатель	Количество (чел.)	%
Всего обучившихся в 2018 году:	7747	100
в том числе:		
- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки	6158	80
- по программам профессионального обучения	1422	18
- по общеобразовательным общеразвивающим программам	167	2

В диаграмме (рис.1) приведено количество обучившихся в УЦ за 2016-2018 года.

### Количество человек, обучившихся в УЦ



Рис.1

Как видно из диаграммы при стабильном увеличении обучающихся в 2016-2017 годах, в отчетном периоде произошло значительное их сокращение. В сравнении с 2017 годом количество обучающихся по очной и заочной форме обучения сократилось с 5585 чел. до 2695 чел. и с 5557 чел. до 5052 чел. соответственно.

Итоговую аттестацию и проверку знаний прошли 100% обучающихся, отчисление в ходе обучения составило 0%. Успешно прошедшие обучение, проверку знаний и итоговую аттестацию, получили документы установленного образца.

Обучившиеся в учебном центре успешно продолжают трудиться на предприятиях и в организациях, направивших их на обучение, что подтверждается периодическим их обучением по различным программам в соответствии с требованиями законодательства.

### 5.3 Внутренняя оценка качества

Оценка качества обучения проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества учебного процесса;
- внешняя оценка деятельности УЦ.

При внутреннем контроле используется анкетирование обучающихся, контроль выполнения реализуемой программы, проводятся аудиты системы менеджмента качества.

При внешней оценке учитываются: отзывы потребителей (заказчиков), повторное их обращение для получения образовательных услуг, информация по контролю со стороны надзорных и контролирующих органов.

В 2018 году Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области проведена плановая документарная проверка, в ходе которой, были выявлены незначительные нарушения требований законодательства. В соответствии с установленными сроками

ми нарушения по предписанию были устранены, отчет об их устранении принят контролирующим органом.

## 6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших обучение по программам повышения квалификации ДПО, в общей численности обучающихся	человек/%	6005 / 76
1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки ДПО, в общей численности обучающихся	человек/%	153 / 2
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки, в общей численности обучающихся	человек/%	534 / 8
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших обучение по программам повышения квалификации ПО, в общей численности обучающихся	человек/%	888 / 11
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в общей численности обучающихся	человек/%	167 / 3
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, направленных на обучение службами занятости, в общей численности обучившихся в образовательной организации за отчетный период	человек/%	3 / 0,04
1.7	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	22
1.7.1	Программ повышения квалификации	единиц	18
1.7.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.8	Количество реализуемых программ профессионального обучения, в том числе:	единиц	17
1.8.1	Программ повышения квалификации	единиц	10
1.9	Количество реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ	единиц	13
1.10	Количество разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за отчетный период	единиц	13
1.11	Количество разработанных программ профессионального обучения за отчетный период	единиц	17
1.12	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	22
1.12.1	Программ повышения квалификации	единиц	18
1.12.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.13	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве	%	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	реализуемых дополнительных профессиональных программ		
1.14	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20 / 83
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.17.1	Высшая	человек/%	-
1.17.2	Первая	человек/%	-
1.18	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	53
1.19	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	23 830
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 254
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 254
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося: - основное здание с учебными классами; - производственная база, в том числе:	кв. м	2,8 кв. м 46,3 кв. м
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
3.1.2	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	713 кв. м 324 кв. м

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучаемого	комплект	1
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	157

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследованием установлено, что АНО ДПО УЦ «Профиль» осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.

### Выводы

1. Учебный центр имеет необходимые нормативно-учредительные документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность на законных основаниях.
2. Формируемая локальная нормативная правовая база соответствует законодательству Российской Федерации, уставу, отвечает направлениям деятельности организации.
3. Созданная в УЦ система управления соответствует уставу и позволяет решать поставленные задачи, обеспечивая нормальное функционирование образовательной деятельности.
4. Реализуемые программы соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, учитывают потребности работодателей и населения.
5. Качество подготовки обучающихся по результатам итоговой аттестации и проверки знаний соответствует требованиям к результатам освоения программ.
6. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям, позволяет обеспечить необходимое качество обучения и эффективно реализовать введенные в действие программы обучения.

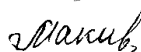
### Задачи

1. Продолжить работы по формированию материально-технической базы, необходимой для реализации программ обучения.
2. Продолжить расширение областей образовательной деятельности по видам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования взрослых.
3. Работать над увеличением контингента обучающихся.
4. Создать условия, способствующие повышению эффективности и качества учебного процесса через организацию учебно-методической работы.
5. Формировать внутреннюю систему оценки качества образования, позволяющую принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности ими участников отношений.

**Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет**

Заместитель директора

Инженер по качеству

Е.О.Борисова

В.М.Макарова